

ISIS Da Vinci Carli Sandrinelli

CORSI SERALI

5 Rs (AFM)

Programma di Economia Aziendale

Prof. Paolo Taverna

A.S. 2023/24

Libro di testo

P. Boni P. Ghigini C. Robecchi B. Trivellato

Master 5 in Economia Aziendale

Scuola e Impresa (mondadori education)

Tomo E

Unità A: Aspetti economico aziendali delle imprese industriali

L. 1 Le imprese industriali: generalità e classificazioni.

- La localizzazione;
- Classificazione delle imprese industriali;
- Aspetti della moderna produzione industriale;

L. 2 La gestione delle imprese industriali e i suoi processi.

- Le scelte relative alla produzione;
- La funzione dei approvvigionamento;

L.3 La gestione e aspetti della gestione aziendale

L.4 La contabilità generali e il Piano dei conti delle imprese industriali.

- Gli strumenti della COGE e il piano dei conti

L.5 Le scritture relative alle immobilizzazioni materiali: brevi richiami

L.6 I contributi pubblici alle imprese.

L. 7 Assestamenti di fine esercizio: completamenti e integrazioni.

- Le scritture di completamento;
- Le scritture di integrazione;
- La svalutazione dei crediti

L.8 Assestamenti di fine esercizio: rettificazioni e ammortamenti.

- Le scritture di rettificazione;
- Le rimanenze: valutazione e rilevazione;
- I lavori in corso su ordinazione;
- La rilevazione degli ammortamenti;

L.9 Scritture di riepilogo e di chiusura dei conti

L. 10 Il bilancio d'esercizio: richiami

- Le finalità e i postulati;
- la struttura del bilancio;
- Lo stato patrimoniale;
- Il conto economico;
- La nota integrativa;

L.11 Il rendiconto finanziario delle disponibilità liquide

- I flussi di liquidità dell'attività operativa;
- Gli altri flussi di liquidità;

Unità B: Le analisi di bilancio per indici e per flussi

L. 1 L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio

- L'analisi di bilancio;
- Le analisi per indici;
- La metodologia delle analisi per indici;

L. 2 Le analisi per indici: la riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale

- La riclassificazione degli impieghi e delle fonti;
- Il processo di rielaborazione
- ;

L. 3 La rielaborazione del Conto Economico

- La rielaborazione “a valore della produzione e valore aggiunto”;
- La rielaborazione “a costi e ricavi della produzione venduta”

L. 4 Analisi della struttura patrimoniale dell'azienda

- La composizione degli impieghi;
- La composizione delle fonti;

L.5 L'analisi delle situazione finanziaria

- L'analisi della solidità;
- L'analisi della liquidità;
- Gli indici di rotazione;
- Gli indici di durata;

L.6 L'analisi della situazione economica

- Il conto economico a valori percentuali;
- Gli indici di redditività;
- Gli indici di produttività;

L.7 Il coordinamento degli indici di bilancio

- L'analisi del ROE;
- L'analisi del ROI;

L.8 Analisi di bilancio per indici: caso pratico

L.9 Analisi di bilancio per flussi: generalità

- I concetti di fondo e flusso;
- I flussi di capitale circolante netto (CCN);
- I vari tipi di variazione;

L.10 La metodologia dell'analisi dei flussi di capitale circolante netto

- La riclassificazione degli stati patrimoniali;
- Le variazioni reddituali;
- Il flusso di CCN della gestione reddituale;
- Le variazioni finanziarie “patrimoniali”;

L.11 Il rendiconto delle variazioni del Capitale Circolante Netto

- L'interpretazione del rendiconto;
- La sezione I del rendiconto;
- La sezione II del rendiconto;

UNITA C

Le configurazioni di costo. Calcolo del costo per commessa e per reparto. Direct Costing e Full Costing .Il break even point.

Il nuovo esame di stato: materiali didattici per la seconda prova scritta e colloquio di ec. Aziendale
Esercitazioni pratiche in classe e simulazione prevista per il 6 maggio 2024

Trieste, 22 aprile 2024

Prof. Paolo Taverna

ISIS L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI
Sede di Via A. Diaz 20, Trieste

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
A.S. 2023/2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
CLASSE: 5Rs

PROF.SSA DENISE GATTO

TESTO UTILIZZATO: Bettinelli-Galimberti, CAREER PATHS IN BUSINESS, ed. PEARSON LANG. Fotocopie da altri testi, presentazioni power-point.

PROGRAMMA SVOLTO

INGLESE

BANKING:

- Banking services to businesses: Types of banks; Current accounts; Savings accounts; Business loans and mortgages; Overdraft; Leasing; Factoring; Online banking; Risks to online security

FINANCE:

- The Stock Exchange; Stocks and bonds; Bear and Bull investors; Stock Market Indexes; The Wall Street Crash of 1929

BUSINESS ETHICS & GREEN ECONOMY:

- Ethical Banks (fotocopie)
- Microfinance (fotocopie)

MARKETING AND ADVERTISING:

- What is marketing; Market segmentation; Market Research
- The Marketing mix: Product; Price; Place; Promotion
- Advertising methods; Innovative forms of advertising

BUSINESS COMMUNICATION:

- Graphs and statistics
- Complaints and reminders

EDUCAZIONE CIVICA

DIRITTI UMANI NEL '900 (presentazione power point):

- Gandhi

Da svolgere dopo il 15 maggio

- Ripasso

Trieste, 06/05/2024

Docente: Prof.ssa Denise Gatto

Classe **5Rs**

prof.ssa Antonella MOIOLI

VERISMO

Il Romanzo verista in Italia

Giovanni Verga

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

“I Malavoglia”

“Mastro Don Gesualdo”

Riassunto e commento della novella:

“Rosso Malpelo”

I POETI MALEDETTI

Baudelaire “I FIORI DEL MALE”

Parafrasi e commento delle poesie:

“L'albatro”

“Corrispondenze”

Commento al poemetto in prosa:

“Perdita dell'aureola”

DECADENTISMO

Luigi Pirandello:

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

“Il fu Mattia Pascal”

“Uno, nessuno, centomila”

Riassunto e commento della novella:

“Ciaula scopre la luna”

Cenni alle opere teatrali

Italo Svevo

Biografia e concezioni dell'autore

Riassunto e commento dei romanzi:

“Una vita”

“Senilità”

“La coscienza di Zeno”

PRODUZIONE POETICA di Giovanni Pascoli

Biografia e concezioni

Analisi poesie:

“X Agosto”

“Il gelsomino notturno”

“Lavandare” (facoltativo)

PRODUZIONE POETICA di Gabriele D'Annunzio

Biografia e concezioni

Analisi delle poesie:

“La pioggia nel pineto”

“La sera fiesolana”

Cenni sul romanzo “Il Piacere”

Cenni sulla Fase notturna

Futurismo Tommaso Marinetti

“Il Manifesto del Futurismo”

Aldo Palazzeschi

Analisi della poesia:

“Lasciatemi divertire”

CREPUSCOLARISMO GUIDO GOZZANO

Commento della poesia:

”Signorina Felicità”

ERMETISMO

Giuseppe Ungaretti:

“I fiumi”

“Veglia”

“Soldati”

Eugenio Montale:

“I limoni”

“Meriggiare pallido e assorto”

“Spesso il male di vivere ho incontrato”

Salvatore Quasimodo:

“Ed è subito sera”

“Uomo del mio tempo”

“Alle fronde dei salici”

PRODUZIONE POETICA di Saba

“Trieste”

“Città vecchia”

“La capra”

Primo Levi: (facoltativo)

Biografia e commento del suo capolavoro “Se questo è un uomo”

PROGRAMMA STORIA 2023-2024

Classe **5Rs**

prof. Moioli Antonella

LA BELLE EPOQUE

Definizione di società di massa

Partiti e sindacati

Suffragette

Nazionalismo e razzismo

L'età giolittiana

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Cause ed inizio

L'Italia in guerra

La grande guerra

I trattati di pace

CENNI SULLA RIVOLUZIONE RUSSA DEL 1917

L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE

La crisi del Dopoguerra

La marcia su Roma

Dalla fase legalitaria alla dittatura

L'Italia fascista

LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE

La Repubblica di Weimar

La crisi economica del Dopoguerra

L'Instaurazione del nazismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Il dominio nazista in Europa

La svolta del 1943

La guerra e la resistenza in Italia

Conclusione del conflitto

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Violazione dei diritti umani del Novecento.

I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Anno scolastico 2023/2024

Docente : Posarini Clara
Disciplina : Tedesco
Classe : 5
Sezione : Rs
Indirizzo : socio - sanitario
Corso : serale

Programma svolto

Dal libro di testo in adozione nella scuola : Gefällt mir! - Kurs und - Übungsbuch 1, autori C. Medaglia – S. Werner, ed. Poseidonia, sono stati trattati i seguenti argomenti :

Einheit 0

Einstieg : Willkommen

- Wortschatz und Kommunikation : alfabeto, numeri ordinali fino a 20, colori, giorni della settimana e mesi, la maiuscola nei sostantivi / - Obiettivi comunicativi : fare lo spelling dei nomi propri, dare e comprendere un numero, un indirizzo stradale / - Competenzen : riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua, test di conoscenza sui Paesi germanofoni, riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi, comprendere l'essenziale per associare messaggi a immagini.

Einheit 1

Lektion 1 : Max und Freunde

- Wortschatz und Kommunikation : nazioni, numeri ordinali fino a 99 / - Obiettivi comunicativi : presentarsi e presentare qualcuno, dire l'età, la provenienza e dove si abita / - Grammatik : pronomi personali soggetto, verbo sein – presente, verbi deboli – presente, preposizioni aus e in / - Competenzen : leggere e comprendere una presentazione di un libro, presentarsi ai compagni, scrivere una breve presentazione di se stessi / - Mein Lab : Stell dich vor! / - Skills für dich : schreiben.

Lektion 2 : Guten Tag

- Wortschatz und Kommunikation : saluti, le principali lingue / - Obiettivi comunicativi : salutare, chiedere il nome e l'età, chiedere da dove viene e dove abita qualcuno, dire quali lingue si parlano / - Grammatik : verbi forti – presente (sprechen/ heissen), Sie – forma di cortesia, costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi : Wo?/Woher?/Wie alt? / - Kompetenzen : comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo, applicare delle semplici tecniche di lettura / - Skills für dich – Lesen : breve presentazione di una persona famosa / - Landeskunde + DACH : Deutschland, Österreich, die Schweiz...

Einheit 2

Lektion 3 : Das Geschäft "Bazar"

- Wortschatz und Kommunikation : aggettivi, oggetti, numeri fino a 1000 e oltre/ - Obiettivi comunicativi : dire e chiedere opinioni riguardo ad oggetti, chiedere e dire prezzi di oggetti, dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno/ - Grammatik : articoli determinativi – nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo brauchen + accusativo, avverbi sehr/viel, interrogativi : Wie?/Was?/Wie viel?/ - Kompetenzen : comprendere e partecipare ad una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare, leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita.

Lektion 4 : Der Bauernhof

- Wortschatz und Kommunikation : animali, ambienti in cui vivono gli animali / - Grammatik : verbo haben, articoli indeterminativi – nominativo e accusativo, es gibt + accusativo, verbi forti- presente werden, plurale dei sostantivi/ - Kompetenzen : comprendere la descrizione scritta di una foto, comprendere brevi testi con la descrizione di animali, descrivere una foto oralmente/ - Mein Lab : Beschreibe ein Bild/ - Skills für dich : Lesen – Auf gut Deutsch : scrivere la descrizione di una foto.

Einheit 3

Lektion 5 : Meine Familie

-Wortschatz und Kommunikation : nomi dei membri della famiglia, nomi di professione/ – Obiettivi comunicativi : indicare il possesso, presentare la propria famiglia, chiedere e dire la professione/ - Grammatik : aggettivi possessivi, costruzione della frase : inversione soggetto – verbo, genitivo (sassone) dei nomi propri, nomi di professione – femminile in -in/ – Kompetenzen : comprendere un semplice testo scritto sui membri della famiglia, organizzare una scaletta per scrivere

un testo su se stessi e la propria famiglia, saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti/ - Skills für dich: Wortschatz

Lektion 6 : Grün leben

- Wortschatz und Kommunikation : mobili e stanze della casa, stagioni/ - Obiettivi comunicativi : parlare dei mobili della casa, chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti/ - Grammatik : verbi deboli – presente : lesen, frase negativa : nicht e kein, plurale dei sostantivi, indefiniti : alles - alle/ - Kompetenzen : comprendere brevi testi di tipo descrittivo sulle abitazioni, leggere e comprendere un annuncio su una casa in affitto per le vacanze, scrivere un post in un blog, leggere e interpretare una breve poesia/ - Mein Lab : Lies ein Gedicht/ - Skills für dich - Wortschatz : commentare in modo semplice una poesia/ - Landeskunde : Wo leben die Deutschen?

Einheit 4

Lektion 7 : In der Kantine

- Wortschatz und Kommunikation : cibi e vivande/ - Obiettivi comunicativi : chiedere e parlare dei propri gusti alimentari, dire che si ha fame, esprimere dispiacere, ordinare cibi e piatti/ - Grammatik : verbi forti – presente (essen e trinken), verbo mögen, gern + essen/trinken, ich möchte, parole composte/ - Kompetenzen : comprendere vari testi di ordinazioni per la colazione e prendere appunti per i dettagli/ - Skills für dich – Auf gut Deutsch : scrivere una E-Mail in risposta a un'altra mail - Mein Lab : Schreibe eine E-Mail über das Essen/ - Interaktion – prepararsi a interagire in una conversazione sulle abitudini alimentari.

Lektion 8 : Geburtstagskinder

- Wortschatz und Kommunikation : luoghi pubblici, date e festività, segni dello zodiaco/ - Obiettivi comunicativi : invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito, esprimere dispiacere, dire dove ha luogo un evento/ - Grammatik : verbo wollen – presente, preposizioni di stato o di luogo : im/in der, preposizioni di tempo e date : am/im/im Jahr..., numeri ordinali nelle date/ - Kompetenzen : comprendere un invito scritto, scrivere un invito a un evento, imparare alcune tecniche di ascolto e comprensione di testi di tipo informativo/ - Skills für dich : Hören/ - Landeskunde : Essen in den DACH – Ländern

Einheit 1 – 4 : Wiederholung

Einheit 5

Lektion 9 : Geschenke und Hobbys

- Wortschatz und Kommunikation : attività e oggetti del tempo libero/ - Obiettivi comunicativi : fare proposte e dare suggerimenti, accettare proposte e suggerimenti, parlare di passatempo e di regali/ - Grammatik : verbi forti – presente : geben/wissen, il dativo : articolo, possessivi e wem?, verbo gefallen – presente, altri modi per esprimere il concetto di piacere : mögen/gern tun, preposizione für + acc./-
Kompetenzen : utilizzare espressioni adatte a mostrare un atteggiamento cooperativo in una conversazione/- Skills für dich : scrivere una mail per rispondere a un amico/-
Interaktion : prepararsi ad interagire in una conversazione in cui si deve fare una proposta

Lektion 10 : Magst du Sport?

- Wortschatz und Kommunikation : sport e luoghi dove si praticano gli sport/-
Obiettivi comunicativi : dire quale sport si pratica e dove lo si pratica, indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni, dire di sapere o non saper fare qualcosa/-
Grammatik : verbo können, preposizione in + dat./acc., avverbi di frequenza, Welcher/-e/-es/-n, verbo forte – presente: laufen/-
Kompetenzen : leggere un brano di una pagina web, scrivere in breve testo sul proprio sport preferito, leggere e comprendere un annuncio di invito un evento/-
Skills für dich : lesen

Richtung FIT 1 - Lesen : Anzeigen aus der Zeitung lesen – Beschreibungen in einer Zeitung lesen – Schreiben : auf eine E-Mail antworten – Sprechen : sich vorstellen – Fragen stellen und auf Fragen antworten – Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren

Argomenti di educazione civica :

Vor 85 Jahren : Nürnberger Gesetze – Jugendverfolgung in Triest während Faschismus und Nationalsozialismus 1922 – 1945 – Juden in Triest : faschistische Verfolgung und Shoah – Die Rassengesetze in Italien – Adriatisches Küstenland – K.u.K. : Definition und Erklärung (fot.)

Argomenti di indirizzo :

- Wie ist das Grundgesetz entstanden? - Die wichtigsten Grundrechte – Warum hat Deutschland ein Grundgesetz und keine Verfassung? – Das GG : ein Verfassungsprovisorium – Liste der Artikel des Grundgesetzes – die Grundrechte (fot.)

dal libro di testo in adozione nella scuola Handelsplatz neu, autori R.Pavan – P. Bonelli, ed. Loescher :

- Die Bewertung : ein Vorstellungsgespräch (nützliche Redemittel) – Bewertung und Lebenslauf – auf der Suche nach Arbeit – eine Stellenausschreibung – ein tabellarischer Lebenslauf – ein Bewerbungsbrief (Redemittel) – Info über die heutigen, vergangene und zukünftigste Arbeit geben

Europass – Lebenslauf : Definition – Erstellung (fot.)

Dopo il 15 maggio si intende svolgere i seguenti argomenti:

Marketing und Werbung : was ist der Unterschied zwischen Marketing und Werbung? – Was ist Marketing/Werbung? – Welche Arten von Marketing/Werbung gibt es ? – Wie plant man eine Werbe- und Marketing- Kampagne?

Was ist Marktforschung? : Ziele der Marktforschung – Marktforschung : wichtige Bedeutung für Unternehmen – Einsatzgebiete der Marktforschung – quantitative vs. qualitative Marktforschung – Instrumente/Methoden der Marktforschung – Marktforschung – Markenforschung – Marketingforschung – Marktforschung : häufigste Fragen (fot.)

L'insegnante
Posarini Clara

Gli studenti

Istituto Da Vinci Carli Sandrinelli – corso serale

ANNO SCOLASTICO 2023-24

CLASSE: 5R

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: DI GAETANO LAURENCE

PROGRAMMA :

1. LE SECTEUR PRIMAIRE

2. LE SECTEUR SECONDAIRE

3. LE SECTEUR TERTIAIRE

4. LES TRANSPORTS

5. LES CIRCUITS DE DISTRIBUTION

6. LES MODES DE PAIEMENTS

7. LA GLOBALISATION

DA SVOLGERE FACOLTATIVAMENTE:

8. LA FRANCOPHONIE ET LES DROM-COM



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE.

“L. da VINCI - G.R. Carli - S. de SANDRINELLI”

**PROGRAMMA DI DIRITTO
SVOLTO AL 15-05-2024**

CLASSE 5Rs

Modulo A Lo Stato e la Costituzione

UD 1 Lo Stato

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo

UD 2 La Costituzione italiana

- Breve storia della Costituzione italiana
- I caratteri della Costituzione repubblicana
- La struttura della Costituzione

Modulo B Gli organi dello Stato

UD 1 Partiti ed elettori

- I partiti politici
- Il corpo elettorale

UD 2 Il Parlamento

- La struttura bicamerale del Parlamento
- Commissioni, giunte e gruppi parlamentari
- Le prerogative delle Camere
- Rapporto tra parlamentare e corpo elettorale
- Prerogative dei parlamentari
- Cessazione dall'ufficio di parlamentare
- Il funzionamento del Parlamento e lo svolgimento dei lavori

- Lo scioglimento delle Camere e la prorogatio dei poteri
- La funzione legislativa: iniziativa-istruttoria-approvazione-efficacia e promulgazione
- Leggi di amnistia e indulto
- Il procedimento legislativo di revisione costituzionale

UD 3 Il Presidente della Repubblica

- Funzioni generali
- Elezione
- Vicende della carica
- Responsabilità per alto tradimento e attentato alla Costituzione
- La controfirma ministeriale e gli atti del Presidente della repubblica
- Poteri e attribuzioni

PROGRAMMA DI DIRITTO DA SVOLGERE ENTRO IL 07-06-2024

UD 4 Il Governo

- La composizione del Governo
- La formazione del Governo
- Le vicende del Governo
- Le funzioni del Governo

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO AL 15-05-2024

- I Principi fondamentali della Costituzione
- Carta europea dei diritti dell'uomo

Trieste, 15/05/2024

Prof. Sergio PEREZ



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE.

“L. da VINCI - G.R. Carli - S. de SANDRINELLI”

**PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
SVOLTO AL 15-05-2024**

CLASSE 5Rs

IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA

- Nozione di spesa pubblica
- Classificazione della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica: cause e legge di Wagner
- Il project financing
- Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

LA SPESA SOCIALE

- Lo spesa sociale
- Il sistema fiscale e parafiscale
- Gli enti previdenziali: INPS e l'INAIL
- I soggetti dell'assicurazione sociale
- La gestione dei contributi: sistema a capitalizzazione e sistema a ripartizione
- Le prestazioni previdenziali
- Metodo retributivo e contributivo delle pensioni
- L'assistenza sanitaria
- Il SSN (Servizio sanitario nazionale): Usl (Unità sanitarie locali) e Asl (Aziende sanitarie locali)
- Il finanziamento del SSN (Servizio sanitario nazionale)
- Organizzazione del SSN (Servizio sanitario nazionale)
- L'assistenza sociale
- Indici ISE e ISEE

**PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
DA SVOLGERE ENTRO IL 07-06-2024**

LE ENTRATE PUBBLICHE

- Le entrate pubbliche: prezzi, tributi e prestiti
- Classificazione delle entrate pubbliche
- I tributi: imposte, tasse e contributi
- Gli effetti economici dell'elevata pressione fiscale: la curva di Laffer
- Il presupposto dell'imposta
- Gli elementi dell'imposta
- I diversi tipi di imposte
- La progressività dell'imposta per scaglioni

Trieste, 15/05/2024

Prof. Sergio PEREZ



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040
313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

**Programma svolto di Religione – IRC
Anno scolastico 2023-2024**

Classe 5Rs Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing
Docente: Prof. ssa Antonella Cavalli

TRAGUARDI DI COMPETENZE ACOMUNE E D'INDIRIZZO	DISCIPLINE IMPLICATE	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DEL-L'ANNO
<p>Area antropologica esistenziale: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</p> <p>- Nell'attuale contesto multiculturale, <u>favorire la partecipazione ad un dialogo aperto costruttivo</u>, riconoscendo l'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>- <u>Formulare domande di senso</u> a partire dalle proprie esperienze e di relazione.</p> <p>- <u>Riconoscere il valore della vita e della dignità della persona</u> secondo la visione cristiana e dei diritti umani: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune, e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>	<p>Religione- IRC</p> <p>Educazione Civica e IRC</p>	<p>- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.</p> <p>- Attività sui valori umani: Coraggio e paura.</p> <p>- Attività su parole specifiche, che riguardano concetti sulle diverse religioni.</p> <p>- Il senso del tempo del digiuno per gli ebrei, per i cristiani e per i musulmani e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.</p> <p>- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.</p> <p>- UDA Migrazioni e religioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <p>Fiducia; accoglienza; scala di valori;</p> <p>Presenza dell'immigrazione a Trieste e focus sulla rotta balcanica.</p>
<p>Area storico-fenomenologica</p> <p>- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.</p> <p>- Cogliere i segni del cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle</p>	<p>Religione - IRC</p>	<p>- Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam</p> <p>- Riflessione sulla partecipazione democratica. Il significato del "servire", secondo il Vangelo per</p>

tradizioni in relazione alla propria figura professionale.

- Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Area biblico-teologica cristiana in relazione alla Bibbia ebraica e al Corano

- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, intraprendendone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro
- Confrontarsi, in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa cattolica.
- Riconoscere le fonti autentiche delle altre Chiese cristiane di confessione ortodossa e protestante nelle diverse culture e nei diversi paesi geografici.
- Il Concilio Vaticano II per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo

Religione - IRC

contribuire per il bene comune.

- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose

- La questione israeliano-palestinese

- Capacità di saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024).

- Scienza e fede: democrazia e partecipazione, economia e spiritualità nelle iniziative per la Settimana sociale cattolica nazionale a Trieste dal 3 al 7 luglio 2024.

- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.

- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana

- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche

- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II

- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani